



**#01 DISCOVER CAST – The Natural Process to Learn English – Episode 01
Series: Self-confidence to Speak English > O Processo Natural de Aprender Inglês – Série: Autoconfiança para Falar Inglês – October 25, 2020 / 18:04MIN**

#01 THE NATURAL PROCESS TO LEARN ENGLISH

Self-confidence to Speak English!

by Teacher Mara Natércia

O QUE É INGLÊS QUÂNTICO?

INGLÊS QUÂNTICO – Conexões Quânticas na Aprendizagem é um novo conceito de aprendizagem de idiomas para adultos.

WHAT IS QUANTUM ENGLISH?

QUANTUM ENGLISH – Quantum Connections in Learning is a new concept of language learning for adults.

INGLÊS QUÂNTICO foi inspirado em idéias de físicos quânticos como Amit Goswami, Fritjof Capra, Deepak Chopra; com metodologia de ensino pautada nas conexões quânticas e no universo das múltiplas inteligências – inteligência lingüística, lógico-matemática, espacial, corporal-cinestésica, musical, intrapessoal e interpessoal, naturalista, espiritual; apresentadas por Howard Gardner, Tony Buzan e Paul R. Scheele. Este método está estruturado na Técnica de Sequência Simultânea e Cumulativa da Aprendizagem – TeSCA, desenvolvida ao longo de nossa experiência no ensino da Língua Inglesa.

QUANTUM ENGLISH was inspired by the ideas of quantum physicists such as Amit Goswami, Fritjof Capra, Deepak Chopra; with methodology based on quantum connections and the universe of multiple intelligences – Linguistic, logical-mathematics, spacial, bodily-kinesthetic, musical, intrapersonal and interpersonal, naturalist, spiritual; it was presented by Howard Gardner, Tony Buzan and Paul R. Scheele. This methodology is structured in the Technique of Simultaneous and Cumulative Sequence of Learning – TeSCA, and was developed throughout our experience in teaching English language.

AS INTELIGÊNCIAS

INGLÊS QUÂNTICO adota os critérios cognitivos da neurociência, utilizando a interrelação plural de conexões quânticas, no campo do total das possibilidades, ocorridas conjuntamente com palavras, frases, textos, imagens, cores, emoções, sentimentos, sensações, sonoridades, ritmos.

THE INTELLIGENCES

QUANTUM ENGLISH adopts the cognitive criteria of neuroscience, using the plural interrelationship of quantum connections, in the field of the total possibilities that occur together with words, phrases, texts, images, colors, emotions, feelings, sensations, sounds, rhythms.

No universo de uma abordagem quântica, onde nos encontramos imersos no total das possibilidades, podemos reconhecer nossas múltiplas inteligências quando estamos no processo da aprendizagem da língua Inglesa. Os fundamentos científicos desta abordagem nos levam ao reconhecimento e à aplicabilidade prática nos estudos, para criar uma realidade de fluência na comunicação pessoal em Inglês.

In the universe of a quantum approach, where we find ourselves immersed in the total possibilities, we can recognize our multiple intelligences when we are in the process of learning the English language. The scientific foundations of this approach led us to recognition and practical applicability in studies, to create a reality of fluency in personal communication in English.

NEUROCIÊNCIA COGNITIVA

Percorrendo o campo da neurociência cognitiva e das conexões quânticas na aprendizagem podemos constatar os resultados efetivos e, os benefícios com a prática das estratégias de estimulação para o desenvolvimento de ambos os hemisférios cerebrais. Algumas dessas estratégias são a música, as cores, o mapa mental, as mandalas, exercícios funcionais para os olhos, a meditação; bem como movimentos corporais de harmonização e equilíbrio energéticos.

COGNITIVE NEUROSCIENCE

Going through the field of cognitive neuroscience and quantum connections in learning, we can see the effective results and the benefits with the practice of stimulation strategies for the development of both cerebral hemispheres. Some of these strategies are music, colors, mind map, mandalas, functional exercises for the eyes, meditation; as well as body movements of energy harmonization and balance.

AS EMOÇÕES

A integração das emoções no processo de aquisição de um novo idioma, bem como o aprimoramento da mente, são condições fundamentais de estabilidade pessoal para a aprendizagem, pois o desenvolvimento de atitudes e habilidades mentais, de modo a realizar desbloqueios de crenças limitantes, levará o aprendiz a se apropriar de sua capacidade inata de aprender.

THE EMOTIONS

The integration of emotions in the process of acquiring a new language, as well as, the improvement of the mind, are fundamental conditions of personal stability for learning, because the development of attitudes and mental abilities, in order to perform unlocks of limiting beliefs, will lead the learner to appropriate his innate ability to learn.

A TÉCNICA TeSCA

Considerando estas condições fundamentais para a estabilidade pessoal do aprendiz de línguas, no percurso de aquisição da estrutura de uma nova língua, é que apresentamos um conjunto de estratégias de aprendizagem, e as organizamos em uma sequência cumulativa, proporcionando assim, um contexto estruturante para o desenvolvimento integral do aprendiz.

THE TECHNIQUE – TeSCA

Considering these fundamental conditions for the personal stability of the language learner, in the journey of acquiring the structure of a new language, we present a set of learning strategies, and organize them in a cumulative sequence, thus providing a structuring context for the integral development of the learner.

Como já mencionado anteriormente, ao longo desses anos de ensino da língua inglesa para adultos, vimos pesquisando e integrando estratégias de aprendizagem, com o intuito de potencializar o processo de estudos, que pudesse auxiliar os alunos adultos a reconhecer um caminho confortável para aprender inglês com mais liberdade, com mais prazer, podendo alcançar o resultado de falar inglês com mais naturalidade.

As already mentioned earlier, throughout these years of teaching the English Language to adults, we have been researching and integrating learning strategies, in order to enhance the study process, which could help adult students to recognize a comfortable way to learn English with more freedom, with more pleasure, being able to achieve the result to speak English more naturally.

A Técnica de Sequência Simultânea e Cumulativa da Aprendizagem – TeSCA é o resultado desse percurso investigativo, em relação às estratégias para a aprendizagem de línguas. Assim, atingimos a estruturação de uma técnica efetiva e eficaz, direcionada para adultos que têm a vontade de aprender Inglês e de se comunicar com fluência.

The Simultaneous and Cumulative Sequence Technique of Learning - TeSCA is the result of this investigative course, in relation to strategies for language learning. Thus, we have achieved the structuring of an effective and efficient

technique aimed at adults who have the desire to learn English and communicate fluently.

A utilização da técnica TeSCA, como ferramenta no processo de estudo, tem proporcionado resultados satisfatórios, levando os aprendizes adultos a criarem suas próprias realidades, para alcançar liberdade e prazer de se comunicar na língua Inglesa. Adquirindo autonomia e autoconfiança, para se expressar em Inglês em qualquer lugar e com qualquer pessoa.

The use of the TeSCA technique, as a tool in the study process, has provided satisfactory results, leading adult learners to create their own realities, to achieve freedom and pleasure to communicate in the English language. Acquiring autonomy and self-confidence, to express yourself in English anywhere and with anyone.

Cada um de nós possui inerente a potencialidade para aprender. Com a TeSCA cada aprendiz conseguirá estabelecer o seu equilíbrio emocional e, estruturar a parte lingüística da língua inglesa; onde um campo harmonioso se apresentará gerando a confiança necessária para se falar o novo idioma, qual seja o Inglês, com fluência.

Each of us has inherent the potential to learn. With TeSCA each learner will be able to establish his emotional balance and structure the linguistic part of the English language; where a harmonious field will present itself, generating the confidence necessary to speak the new language, which is English, fluently.

PORTANTO...

Portanto, nessa introdução queremos ressaltar estes três objetivos principais, para se alcançar, com a aplicação dessa técnica de aprendizagem simultânea e cumulativa, quais sejam: desbloquear na mente as crenças limitadoras para a fala de um novo idioma; criar estabilidade emocional integrando as emoções e os sentimentos no processo da aprendizagem; e estruturar o conteúdo lingüístico também através das estratégias desenvolvendo as habilidades de foco, concentração e memória.

THEREFORE...

Therefore, in this introduction we want to highlight these three main objectives, to achieve, with the application of this technique of simultaneous and cumulative learning, which are: to unblock in mind the limiting beliefs for the speech of a new language; to create emotional stability by integrating emotions and feelings into the learning process; and to structure the linguistic content also through strategies, developing the skills of focus, concentration and memory.

#REPEAT AFTER ME!! SPEAK LOUD!!

- 1. QUANTUM CONNECTIONS TO LEARN ENGLISH.**
- 2. LANGUAGE LEARNING FOR ADULTS.**
- 3. THE FIELD OF THE TOTAL POSSIBILITIES.**
- 4. WORDS, PHRASES, TEXTS...**
- 5. IMAGES, COLORS...**
- 6. EMOTIONS, FEELINGS, SENSATIONS...**
- 7. FOCUS, CONCENTRATION AND MEMORY.**

SO... DEAR FRIEND! DID YOU LIKE THIS EPISODE?

THANK YOU SO MUCH FOR LISTENING!

AND I'LL SEE YOU IN OUR NEXT EPISODE!
